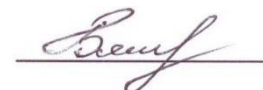


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08. Основы права и противодействие противоправному поведению**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**2. Профиль подготовки/специализации:** Дизайн

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
конституционного и муниципального права

**6. Составитель программы:**  
Судакова Софья Васильевна, кандидат юридических наук, доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета,  
протокол от № 9 от 19.05.2022 г.

---

*отметки о продлении вносятся вручную*

**8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр(-ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы права и противодействие противоправному поведению» относится к обязательной части Блока Б1 дисциплин базовой профильной части. Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются такие, как: философия, история. Для данной учебной дисциплины последующими дисциплинами являются такие курсы как: управление проектами.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2  УК-2.3	норм.  Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.  Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.  Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.  Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции  <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.  <b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.  <b>Владеть:</b> навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий

				и их проявлениям в профессиональной деятельности
		УК-10.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности</p>
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политике Российской Федерации	ОПК-9.1	Знает содержание основных нормативных документов	<p><b>Знать:</b> содержание основных законов и подзаконных нормативных правовых актов, в которых содержатся основы современной государственной культурной политики Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике положения нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования выводов о соответствии или несоответствии положений отдельных нормативных правовых актов действующему законодательству.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.**

## Форма промежуточной аттестации - зачет

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего		По семестрам		
			1 сем.	1 сем.	
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе: лекции	18		18		
практические	18		18		
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Лекции</b>			
1	Учение о государстве	<p>Понятие и признаки государства.</p> <p>Основные теории происхождения государства.</p> <p>Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.</p> <p>Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация.</p> <p>Понятие и виды политических режимов.</p> <p>Органы государства: понятие и виды.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.</p>	<p>Изучается с помощью онлайн-курса (<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18351</a>)</p>
2	Теория права	<p>Понятие, признаки и функции права. Источники права.</p> <p>Система права: понятие и структура.</p> <p>Международное право как особая система права.</p> <p>Понятие и структура правовой системы общества. Понятие</p>	

		<p>правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений.</p> <p>Правомерное поведение: понятие и признаки.</p> <p>Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности.</p> <p>Законность и правопорядок.</p> <p>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов филологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки</p>	-
<b>3</b>	Основы конституционного права	<p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция.</p> <p>Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>	-
<b>4</b>	Основы гражданского права	<p>Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в граж-</p>	-

		<p>данском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Понятие наследственного права.</p> <p>Понятие экологического права.</p> <p>Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</p>	
5	Основы трудового права	<p>Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.</p>	-
6	Основы семейного права	<p>Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	<p>Изучается с помощью онлайн-курса (<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18351</a>)</p>
7	Основы административного права	<p>Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.</p>	-
8	Основы уголовного права	<p>Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.</p>	-
9	Противодействие проявлениям экстремизма и	<p>Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правона-</p>	

	терроризма, коррупционному поведению	рушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	-
<b>Практические занятия</b>			
<b>1</b>	Учение о государстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки государства.</li> <li>2. Основные теории происхождения государства.</li> <li>3. Функции государства: понятие, виды.</li> <li>4. Форма государства: составные элементы.</li> <li>5. Понятие и виды формы правления.</li> <li>6. Форма государственного устройства: понятие и виды.</li> <li>7. Понятие и виды политических режимов.</li> <li>8. Органы государства: понятие и виды.</li> <li>9. Понятие и признаки правового государства.</li> <li>10. Понятие и структура гражданского общества.</li> </ol>	-
<b>2</b>	Теория права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции права.</li> <li>2. Источники права.</li> <li>3. Система права: понятие и структура.</li> <li>4. Понятие и структура правовой системы общества.</li> <li>5. Понятие и виды правовой семьи.</li> <li>6. Понятие, состав и виды правоотношений.</li> <li>7. Правомерное поведение: понятие и признаки.</li> <li>8. Понятие, признаки и виды правонарушений.</li> <li>9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.</li> <li>10. Законность и правопорядок.</li> <li>11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов филологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки</li> </ol>	-
<b>3</b>	Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства.</li> </ol>	



		<p>2. Основы конституционного строя: понятие, содержание.</p> <p>3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>4. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов.</p> <p>6. Система органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>7. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>	-
<b>4</b>	Основы гражданского права	<p>1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.</p> <p>3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок.</p> <p>4. Право собственности: понятие, содержание.</p> <p>5. Понятие и стороны обязательства.</p> <p>6. Исполнение обязательств.</p> <p>7. Обеспечение исполнения обязательств.</p>	-
<b>5</b>	Основы трудового права	<p>1. Понятие, система и источники трудового права.</p> <p>2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.</p> <p>3. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>4. Дисциплина труда. Трудовые споры.</p>	-
<b>6</b>	Основы семейного права	<p>1. Понятие семьи и брака.</p> <p>2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.</p> <p>3. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>4. Права и обязанности супругов.</p>	-
<b>7</b>	Основы административного права	<p>1. Понятие и особенности административных правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды административных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.</p>	-
<b>8</b>	Основы уголовного права	<p>1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.</p> <p>2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>	

		5. Отдельные виды преступлений.	-
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	1. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 2. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	-

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	2	2	4	8
2	Теория права	2	2	4	8
3	Основы конституционного права	2	2	4	8
4	Основы гражданского права	2	2	4	8
5	Основы трудового права	2	2	4	8
6	Основы семейного права	2	2	4	8
7	Основы административного права	2	2	4	8
8	Основы уголовного права	2	2	4	8
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	2	2	4	8
Итого:		18	18	36	72

### 14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр теории и истории государства и права, конституционного и муниципально-

го права, административного и административно-процессуального права, гражданского права и процесса, трудового права, уголовного права и др., «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление», «История. Политология. Социология», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

*При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.*

*При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.*

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
<b>Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:</b>	
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2001. - № 49. – Ст. 4552.
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос. газ. – 2006. 22 дек.
7.	Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос.

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

	газ. –2001. – 30 окт.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
9.	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 18 дек.
10.	Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. – 1996. – 3 дек.
11.	Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2002. - № 2. – Ст. 133.
12.	Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос. газ. –1995. – 30 нояб.
13.	Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос. газ. – 1999. – 29 июля.
14.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.
15.	Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. –2003. – 3 июня.
16.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
17.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
18.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
19.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146
20.	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031
	<b>Учебная литература:</b>
21.	Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252013</a> .
22.	Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665</a> .
23.	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> .
24.	Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450519">https://urait.ru/bcode/450519</a> .
25.	Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454888">https://urait.ru/bcode/454888</a> .
26.	Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a> .
27.	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219</a> .
28.	Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a> .
29.	Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143</a> . Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

28.	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&amp;id=577828">http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&amp;id=577828</a> .
29.	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
30.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> .
31.	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&amp;id=574063">http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&amp;id=574063</a> .
32.	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525</a> .
33.	<u>Козлова Е.И.</u> Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
34.	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217</a> .
35.	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015</a> .
36.	<u>Марченко М.Н.</u> Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017 .— 784 с.
37.	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223</a> .
38.	Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.
39.	Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252243">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252243</a> .
40.	Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446570">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446570</a> .
41.	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499</a> .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студента»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	ЭБС «ЮРАИТ»
6.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
7.	Moodle (edu.vsu.ru)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

№ п/п	Источник
1.	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453972">https://urait.ru/bcode/453972</a> .
2.	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76с.

3.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450104">https://urait.ru/bcode/450104</a> .
4.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628</a> .
5.	Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445405">https://urait.ru/bcode/445405</a> .
6.	Шмаков А. В. Экономическая теория права: учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455328">https://urait.ru/bcode/455328</a> .

### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Занятия по дисциплине Б1.О.08 «Основы права и противодействие противоправному поведению» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18351>)

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
- 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре;
- 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Учение о государстве. 3. Основы конституционного права.	<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	<b>УК-2.1:</b> формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих тре-	- опрос; - тестирование; - выступление с докладами по отдельным вопросам курса;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	бованиям правовых норм.	
2.	2. Теория права. 3. Основы конституционного права.	<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2:</b> проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выступление с докладами по отдельным вопросам курса;</li> <li>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;</li> <li>- выполнение иных письменных заданий (составление блок-схем, сравнительных таблиц по отдельным вопросам).</li> </ul>
3.	4. Основы гражданского права. 5. Основы трудового права. 6. Основы семейного права. 7. Основы административного права. 8. Основы уголовного права.	<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3:</b> решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса;</li> </ul>
4.	9. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1:</b> соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-10.2:</b> поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экс-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса.</li> </ul>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			трехмистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности  <b>УК-10.3:</b> идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	Контрольная работа
5	3. Основы конституционного права. 4. Основы гражданского права. 9. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	<b>ОПК-9:</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политике Российской Федерации	<b>ОПК-9.1:</b> знает содержание основных нормативных документов	- опрос; - тестирование; - выступление с докладами по отдельным вопросам курса; - подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса; - выполнение иных письменных заданий (составление блок-схем, сравнительных таблиц по отдельным вопросам); - написание эссе; - контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- задания для контрольных работ, собеседований, устного опроса;
- тестовые задания;
- задания для подготовки докладов и/или компьютерных презентаций;
- ситуационные задачи;
- задания для подготовки юридических документов;
- задания для написания эссе.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.



## Примерный перечень заданий для контрольных работ, собеседований, устного опроса.

1. Основные теории происхождения государства.
2. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
3. Федеративное государство: понятие, признаки.
4. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
5. Понятие и признаки правового государства.
6. Социально- экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

### Перечень тестовых заданий (заданий открытого типа):

1. Выберите правильный вариант ответа:  
В каком году была принята Конституция Российской Федерации?  
А) 1993 году;  
Б) 2003 году;  
В) 1983 году.
2. Выберите правильный вариант ответа:  
Конституция Российской Федерации принята ... .  
А) на всенародном голосовании;  
Б) на заседании парламента;  
В) выборщиками от регионов.
3. Выберите правильный вариант ответа:  
Президент Российской Федерации является ... .  
А) главой государства;  
Б) главой исполнительной власти;  
В) главой законодательной власти.
4. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется Парламент Российской Федерации?

- А) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Б) Конституционное Собрание Российской Федерации;
- В) Совет безопасности РФ.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия:

- А) унитарным;
- Б) федеративным;
- В) конфедерацией.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

- А) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- Б) не представляющие большой общественной опасности;
- В) особо опасные.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение: «Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

- А) светское государство;
- Б) демократическое государство;
- В) правовое.

8. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение: «Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»?

- А) правовое государство;
- Б) социальное государство;
- В) демократическим государством.

9. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- А) федеральную, региональную, местную;
- Б) законодательную, исполнительную, судебную;
- В) политическую, экономическую, военную.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма субъекта Российской Федерации предусмотрена в Конституции Российской Федерации?

- А) край;
- Б) автономный край;
- В) независимый край.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности ... .

- А) исключает преступность деяния;

- Б) смягчает наказание;
- В) никак не влияет.

12. Выберите правильный вариант ответа:  
Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна ... .

- А) при установленном факте получении взятки;
- Б) при опоздании на работу;
- В) при супружеской измене.

13. Выберите правильный вариант ответа:  
Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ... .

- А) 21 года;
- Б) 35 лет;
- В) 45 лет.

14. Выберите правильный вариант ответа:  
Какое количество депутатов работает в составе Государственной Думы?

- А) 450;
- Б) 225;
- В) 600.

15. Выберите правильный вариант ответа:  
Какой город не является городом федерального значения?

- А) Москва;
- Б) Севастополь;
- В) Владивосток.

16. Выберите правильный вариант ответа:  
Какого судебного органа не существует в России?

- А) Верховный Суд Российской Федерации;
- Б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- В) Конституционный Суд РФ.

17. Выберите правильный вариант ответа:  
По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора ... .

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 14 лет.

18. Выберите правильный вариант ответа:  
Что является основным источником семейного права в РФ?

- А) Кодекс РФ о браке и семье;
- Б) Семейный кодекс РФ;
- В) Брачно-семейный кодекс РФ.

19. Выберите правильный вариант ответа:  
Как верно называется сторона трудовых отношений?

- А) работник;
- Б) трудящийся;

В) нанимающийся.

20. Выберите правильный вариант ответа:

Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом ...

- А) для всей территории РФ;
- Б) отдельно в каждом субъекте РФ;
- В) только в городах федерального значения.

21. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из нижеуказанных действий является коррупционным нарушением?

- А) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;
- Б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции;
- В) получение подарка от члена своей семьи.

22. Выберите **неправильный** вариант ответа:

К условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение брачного возраста;
- Б) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством;
- В) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих).

23. Выберите правильный вариант ответа:

Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

- А) да;
- Б) нет;
- В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами.

24. Выберите правильный вариант ответа:

Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя ...

- А) запрещается;
- Б) разрешается;
- В) разрешается, если работнику не менее 18 лет.

25. Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу срочный трудовой договор заключается ...

- А) на срок не более 5 лет;
- Б) на срок не более 2 лет;
- В) на срок не более 3 лет.

26. Фундаментальные принципы государственной политики в сфере культуры закреплены:

- А) только в специальном федеральном законе «О культуре в Российской Федерации»;

- Б) в Указе Президента РФ от 08.02.2011 N 155 «Вопросы Министерства культуры Российской Федерации»;
- В) в Конституции РФ;
- Г) в Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 N 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации»;

27. Основным нормативным актом, регулирующим сферу культуры в современной России, является:

- А) Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Б) Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1);
- В) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Г) Закон Воронежской области от 27.10.2006 №90-ОЗ «О культуре».

28. Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность, а также создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации являются:

- А) принципами законодательства Российской Федерации о культуре;
- Б) функциями законодательства Российской Федерации о культуре;
- В) задачами законодательства Российской Федерации о культуре;
- Г) постулатами законодательства Российской Федерации о культуре;

29. Гарантия свободы литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и преподавания имеет:

- А) гражданско-правовую природу;
- Б) международно-правовую природу;
- В) конституционно-правовую природу;
- Г) социально-правовую природу.

30. Базовое законодательство о культуре в Российской Федерации предполагает:

- А) неотъемлемость права каждого человека на культурную деятельность;
- Б) обязанность каждого человека на культурную деятельность;
- В) только право граждан РФ на культурную деятельность;
- Г) право на культурную деятельность только тех лиц, которые обладают специальным образованием в сфере культуры;

31. В соответствии с Конституцией РФ, забота о сохранении исторического и культурного наследия, сбережение памятников истории и культуры является:

- А) обязанностью человека и гражданина;
- Б) правом человека и гражданина;
- В) усмотрением человека и гражданина;
- Г) выбором человека и гражданина;

32. В соответствии с Основами законодательства РФ о культуре, деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей – это:

- А) культурная деятельность;

- Б) деятельность государства в сфере культуры;
- В) деятельность творческого сообщества России;
- Г) деятельность международных организации в сфере культуры.

33. Поддержка и развитие профессионального искусства, народного творчества, сохранение музейного, библиотечного, архивного, кино-, фото- и иных аналогичных фондов – это:

- А) одна из основных целей государственной культурной политики;
- Б) одна из основных задач Министерства культуры Российской Федерации;
- В) один из основных принципов государственной политики Воронежской области в сфере культуры;
- Г) одна из основных функций департамента культуры Воронежской области;

34. Законом предусмотрено, что в области авторского права и смежных прав, прав на интеллектуальную собственность, охраны секретов мастерства, свободы распоряжения результатами своего труда и получении поддержки государства:

- А) профессиональный и непрофессиональный творческий работник равноправны;
- Б) полный комплекс прав имеет только профессиональный творческий работник;
- В) только профессиональный творческий работник с предварительного одобрения компетентных государственных органов;
- Г) профессиональный творческий работник – в любых случаях, а непрофессиональный - только после предварительного одобрения компетентных государственных органов.

35. В соответствии с Основами законодательства о культуре в Российской Федерации, лицам, не достигшим восемнадцати лет, гарантируется право на бесплатное посещение:

- А) детских театральных постановок в каникулярное время;
- Б) музеев один раз в месяц;
- В) библиотек на постоянной основе;
- Г) Большого театра один раз в год.

#### **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

#### **Примерный перечень тем докладов / заданий для подготовки компьютерных презентаций:**

1. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
2. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
5. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
6. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
7. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.

8. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

9. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

10. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован необходимый комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Доклад /компьютерная презентация логически структурированы, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами.
Хорошо	Обучающийся раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются ошибки и неточности. Доклад /компьютерная презентация имеют отдельные нарушения логической структуры повествования, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся частично раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована не вся необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются существенные ошибки. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, встречаются ошибки в оформлении, не полностью указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, частично умеет связывать теорию с практикой; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки при ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся фрагментарно раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе фрагментарно представлен теоретический аспект, фрагментарно и отрывочно рассмотрено правовое содержание вопроса, не приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменитель-

	<p>ной практики. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, не аккуратно оформлены, не указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами.</p>
--	--

### **Перечень ситуационных задач (заданий закрытого типа):**

1. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за разглашение государственной тайны? *Обоснуйте ответ.*

2. В Центральную избирательную комиссию Российской Федерации поступило заявление урожденного гражданина России Н. о регистрации в качестве кандидата в Президенты Российской Федерации. Ему было отказано в регистрации, мотивируя отказ тем, что возраст Н. 30 лет. *Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии Российской Федерации? Обоснуйте ответ.*

3. Гражданин Н. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на 72 часа, затем отпущен без объяснения причины задержания. *Правомерно ли задержание лица на такой срок? Обоснуйте ответ.*

4. Гражданин Российской Федерации в военкомате заявил, что убеждениям противоречит несение военной службы. *Возможна ли в таком случае замена несения военной службы альтернативной гражданской службой? Обоснуйте ответ.*

5. На период своей временной нетрудоспособности Президент Российской Федерации поручил исполнение своих обязанностей Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. *Правильно ли поступил Президент РФ? Обоснуйте ответ.*

6. В ходе Всероссийском переписи населения гражданин сообщил переписчику, что он представитель древнего народа - печенегов, и попросил внести эту информацию о себе в бланк переписи. *Правомерно ли внесение информации о национальности со слов гражданина? Обоснуйте ответ.*

7. Президент Российской Федерации своим указом назначил Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации министра обороны. Это правомерно? *Обоснуйте ответ.*

8. В рамках реализации функции обеспечения проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики Правительство Российской Федерации издало постановление «О денежной эмиссии». *Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.*

9. Государственная Дума большинством голосов депутатов приняла решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности. *Это правомерно? Обоснуйте ответ.*

10. Гражданин Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. *Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании? Обоснуйте ответ.*

11. Депутат Государственной Думы Н. работает по совместительству преподавателем конституционного права в одном из высших учебных заведений. *Является ли этот вид занятости депутата правомерным? Обоснуйте ответ.*

12. Приказом директора государственного завода было предусмотрено, что все поступающие на работу должны пройти испытание не менее одного месяца. *Прав ли директор? Обоснуйте ответ.*



13. При заключении трудового договора в него не были включены сведения об ИНН работника. Является ли это основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения? *Обоснуйте ответ.*

14. Работник организации предупредил о досрочном расторжении трудового договора по его желанию работодателя за две недели. Это правомерно? *Обоснуйте ответ.*

15. При поступлении на работу работодатель потребовал от гражданина предоставления страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Правомерно ли такое требование? *Обоснуйте ответ.*

16. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Петров был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. *Кто из студентов дал правильный ответ? Обоснуйте свое решение.*

17. Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. *Правы ли работники магазина? Обоснуйте ответ.*

18. Покупательница обратилась в магазин с просьбой принять назад сапоги женские, не подошедшие ей по размеру и вернуть деньги. Товар был приобретен несколько часов назад. Продавец отказался произвести такой обмен. *Прав ли продавец? Обоснуйте ответ.*

19. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него сигареты, и, получив отказ, избили Соколова. Соколов побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. *Можно ли их действия считать необходимой обороной? Обоснуйте ответ.*

20. Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

21. Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. *Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.*

22. Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

23. ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

24. Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. *Имеет ли место в данном случае коррупция? Обоснуйте ответ.*

25. В соответствии с нормами Закона Воронежской области от 27.10.2006 №90-ОЗ «О культуре», .... оказывают поддержку народным художественным промыслам (за исключением организаций народных художественных промыслов, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти) в соответствии с областным законодательством.

26. На одном популярном телеканале для подростков был показан художественный фильм, сюжет которого содержал неоднократную и длительную по времени демонстрацию реалистичных сцен насилия и жестокости с участием подростков. При этом из анализа сюжета фильма нет четкой ясности о целесообразности присутствия в кинокартине такого обилия сцен насилия, и наблюдается отсутствие в её сюжетной линии однозначного подтверждения осуждения подобного поведения и его недопустимости. *Оцените правомерность показа такого фильма на телеканале с точки зрения действующего законодательства. Свою позицию аргументируйте.*

27. В книжном магазине несовершеннолетним покупателям продали художественный роман, сюжетная линия которого сосредотачивает внимание читателя на суициде. *Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

28. На полках книжного магазина были обнаружены книги без специальных упаковочных плёнок и без знаков информационной продукции. При этом, в результате экспертизы этих художественных произведений было установлено, что в них использована нецензурная лексика. *Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

29. Сотрудники популярного федерального телеканала пригласили на съемки музыкальной телепрограммы профессионального артиста филармонии с целью участия в данной музыкальной программе и исполнения им своих авторских песен в прямом эфире. Узнав об этом, руководитель управления культуры администрации города Н. своим решением в конкретные сроки обязал артиста филармонии предоставить в управление культуры городской администрации перечень песен, которые он планирует исполнить на съемках музыкальной телепрограммы, тексты этих песен и согласовать с сотрудниками управления культуры свои сценические костюмы. После согласования всех этих вопросов управление культуры администрации города Н. должно выдать артисту официальное заключение, разрешающее или запрещающее ему участвовать в съемках музыкальной телепрограммы на популярном федеральном телеканале. *Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

30. 19-летний студент университета, который является гражданином Узбекистана, решил оформить пластиковую пушкинскую карту в Почта-банке. *Оцените ситуацию.*

31. Вставьте недостающие слова:

В Основах законодательства о культуре подчеркивается, что .... на эстетическое воспитание и художественное образование, на выбор форм получения эстетического воспитания и художественного образования в соответствии с законодательством об образовании.

32. Вставьте недостающие слова:

В Основах законодательства о культуре подчеркивается, что «граждане Российской Федерации имеют право осуществлять культурную деятельность в

зарубежных странах, создавать организации культуры на территории других государств, если последнее ...».

33. Вставьте недостающие слова:

В Основах законодательства о культуре подчеркивается, что «граждане имеют право создавать ассоциации, творческие союзы, гильдии или иные культурные объединения в порядке, определяемом ...»

34. Вставьте недостающие слова:

В Основах законодательства о культуре подчеркивается, что «... гарантирует свой протекционизм (покровительство) в отношении сохранения и восстановления культурно-национальной самобытности малочисленных этнических общностей Российской Федерации посредством исключительных мер защиты и стимулирования, предусмотренных федеральными государственными программами социально-экономического, экологического, национального и культурного развития.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает не значительные ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Примерный перечень заданий для подготовки юридических документов:

1. трудовой договор;
2. договор найма жилого помещения;
3. договор проката;
4. гражданско-правовая доверенность (на получение документов / почтовой посылки / управление транспортным средством);
5. обращение в органы государственной власти или местного самоуправления (жалоба /заявление/предложение).

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при подготовке юридических документов соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, требования к обязательным реквизитам этих документам, они аккуратно оформлены.

Оценка «незачет» выставляется, если при подготовке юридических документов не соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, не соблюдены требования к обязательным реквизитам этих документам, они не аккуратно оформлены.

**Примерный перечень тем для написания эссе:**

1. Свобода творчества в контексте конституционных и этических ценностей.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Коррупция как негативное социально-правовое явление.
4. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
5. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; иллюстрировать свою письменную работу примерами, демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает незначительные ошибки при иллюстрировании своей письменной работы конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; фрагментарно иллюстрирует свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.

**Перечень вопросов для контрольной работы (проводится по вариантам):**

1. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
2. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
3. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
4. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма.
5. Правовые и организационные основы противодействия терроризму.
6. Ответственность за правонарушения экстремистской и

террористической направленности.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по контрольно-измерительным материалам к зачету.

<b>№ п/п</b>	<b>Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации</b>
1.	Понятие, сущность и признаки государства.
2.	Основные теории происхождения государства.
3.	Функции государства: понятие, виды.
4.	Форма государства: составные элементы.
5.	Понятие и виды формы правления.
6.	Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7.	Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8.	Форма государственного устройства: понятие и виды.
9.	Унитарное государство: понятие, признаки.
10.	Федеративное государство: понятие, признаки.
11.	Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
12.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14.	Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами.
15.	Понятие и признаки демократического политического режима.
16.	Понятие и признаки авторитарного политического режима.
17.	Понятие и признаки тоталитарного политического режима.
18.	Политическая система общества: понятие, структурные элементы.
19.	Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20.	Органы государства: понятие и виды.
21.	Система органов государственной власти Российской Федерации.
22.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
23.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
24.	Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25.	Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
26.	Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27.	Судебная власть в Российской Федерации.
28.	Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29.	Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30.	Система органов государственной власти субъектов РФ.
31.	Понятие и признаки правового государства.
32.	Понятие и структура гражданского общества.
33.	Понятие и классификация юридических фактов.

34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица – субъекты правоотношений.
45. Юридические лица – субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России – как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993г.
59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально- экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Правовое регулирование сфер будущей профессиональной деятельности студентов – «международников».
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.
66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Перевод на другую работу.
73. Основания прекращения трудового договора.
74. Рабочее время и время отдыха.
75. Дисциплина труда.
76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
77. Трудовые споры.
78. Понятие семьи и брака.
79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
80. Права и обязанности родителей и детей.

81. Лишение и ограничение родительских прав.
82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
83. Понятие и виды административных правонарушений.
84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Освобождение от уголовной ответственности.
91. Преступления против личности: общая характеристика.
92. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
94. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
95. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма
96. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

## Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г.

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Дисциплина Основы права и антикоррупционного законодательства  
Курс 3  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.

Преподаватель

Ф.И.О.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в по основам права и антикоррупционного законодательства; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

<b>Критерии оценивания компетенции</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Шкала оценок</b>
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	-	Не зачтено

*Задания разделов 20.1 (тестирование и задания закрытого типа) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины*